

CERTIFICATS UNIVERSITAIRES DE COMPÉTENCES (C.U.C.)  
ET DE PERFECTIONNEMENT DES MÉTIERS DES ESSMS

**GESTIONNAIRE D'UN ESSMS :**

**Manager un projet  
en établissement et service  
social et médico-social**

---

**Certificat Universitaire de Compétences  
(1 ECTS\* de niveau I)**



- Certification définitive
- Acquisition d'ECTS (\*crédits européens universitaires)

# Manager un projet en établissement et service social et médico-social

## PROGRAMME DE FORMATION

### Public concerné

- Dirigeants du secteur social et médico-social,
- Dirigeants du secteur de la santé,
- Responsables institutionnels.

### Prérequis

Justifier d'une expérience de 3 ans en responsabilité.

### Objectifs

Ce dispositif permet aux participants de concevoir puis de piloter un projet en ESSMS : création d'une nouvelle activité, mise en place d'une nouvelle organisation, création d'un nouveau service ou d'une plateforme de services, rapprochement d'établissements, développement de nouveaux partenariats..., et de valider un Certificat Universitaire de Compétences (C.U.C.).

La formation dote les participants d'une méthodologie efficace adaptée à leur organisation, et des compétences spécifiques pour conduire un projet, le développer et l'améliorer. À l'issue de la formation, le participant sera capable :

- de traduire une idée en projet et collecter les éléments nécessaires à sa réalisation,
- de maîtriser les différentes étapes d'élaboration d'un projet de développement ou d'amélioration,
- de maîtriser les critères d'organisation et le mode de management d'un projet de développement ou d'amélioration.

### Durée

**7 heures (1 jour).**

FORMATION THÉORIQUE : 7 h (1 jour).

+ 1 SESSION DE CERTIFICATION d'une demi-heure à l'issue de l'action de formation.

### Niveau de sortie

Le C.U.C. délivré à l'issue de la certification donne droit à 1 ECTS de niveau I délivré par l'Université de Lille.

## Modalités d'organisation

- **Date de début de formation** : 10/10/2018
- **Date de fin de formation** : 10/10/2018
- **Dates de certification** : 10/10/2018

- **Répartition :**

Année	En centre
2018	1 jour - 7 heures
<b>TOTAL</b>	<b>1 jour - 7 heures</b>

- **Rythme** :  en continu  en discontinu
- **Modalités d'apprentissage** :  en présentiel  à distance  mixte
- **Lieu** : Paris.
- **Nombre de stagiaires** : de 15 à 25 stagiaires maximum.
- **Locaux** : les salles de formation sont, soit celles mises à disposition par les établissements commanditaires des formations et/ou par les partenaires (entreprises, collectivités), soit celles louées dans des structures hôtelières.
- **Horaires** : de 08h30 à 17h50.

## Déroulé de la formation

### **1 - FORMATION THÉORIQUE : 7 heures (1 jour)**

- **Matin :**

- La définition d'un projet
- La traduction d'une idée en projet, en 3 étapes
- Les caractéristiques d'un projet
- La collecte des éléments nécessaires à la réalisation d'un projet

- **Après-midi :**

- Les différentes étapes de l'élaboration d'un projet
- Les critères d'organisation d'un projet de développement et d'amélioration
- La structuration du management d'un projet de développement ou d'amélioration
- Le suivi du projet

#### **QCM de certification (30 minutes)**

### **2 - SESSION DE CERTIFICATION : (non assimilable à du temps de formation)**

L'examen de certification, d'une durée de 30 minutes, est organisé en fin de journée par l'Université de Lille sous la surveillance d'un intervenant d'Espace Sentein, mandaté à cet effet. Il prend la forme d'un QCM composé d'une vingtaine de questions, noté sur 20. La Certification Universitaire de Compétences est délivrée dès lors que le candidat a obtenu une note supérieure ou égale à 10.

La validation du Certificat Universitaire de Compétences permet au candidat de bénéficier d'un ECTS (crédit européen universitaire) de niveau I et d'intégrer, sous réserve de la recevabilité du dossier, dans le cadre d'une possible poursuite de parcours, une formation validée par une certification de niveau I inscrite au RNCP.

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

### 1 - Moyens et méthodes pédagogiques

- Une présentation du formateur et de chacun des participants, pour permettre en début d'action une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur, et la possibilité pour chaque participant, d'exprimer ses attentes.
- Une présentation par le formateur des objectifs pédagogiques de son intervention et de ses enjeux.
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active : alternance d'exposés théoriques, d'études de cas et d'analyses de pratiques au cours desquels chaque participant peut poser ses questions de façon à faciliter le transfert de connaissances dans le respect du programme de formation qui lui est remis préalablement.
- Un conducteur reprenant les points essentiels de la formation, remis à chaque stagiaire au démarrage de chaque intervention pour lui permettre de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle et d'accéder ainsi aux connaissances constituant les objectifs inhérents à l'action. A l'issue de chaque intervention, un dossier pédagogique illustré, composé d'apports conceptuels, de textes de référence du secteur et de trames méthodologiques, est envoyé, par courriel, à chaque stagiaire. Des informations complémentaires viennent compléter le dossier pédagogique, en fonction des besoins et attentes des stagiaires identifiées pendant l'intervention.

### 2 - Moyens techniques

Une salle de formation dont la capacité d'accueil est en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, est mise à leur disposition et est accessible aux stagiaires à mobilité réduite. Elle est équipée d'un portable, d'un vidéoprojecteur et d'un paper-board.

### 3 - Moyens d'encadrement

#### • RESPONSABLE DU PROGRAMME :

**Laurent SENTEIN**, *Directeur*.

Titre ou diplôme : 3ème Cycle en Management et Marketing des structures de l'économie sociale, diplôme de l'École Supérieure de Commerce de St-Etienne, Assesseur EFQM.

#### • INTERVENANT :

**Gilles BOUFFIN**, *Manager de transition, consultant, ex-directeur général d'une association nationale, licencié en sciences de l'éducation, diplômé de l'EHESP, auteur de "Entreprendre et diriger en action sociale - Gouvernance, dirigeance et management associatifs"*.

Titre ou diplôme : certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES), licence en sciences de l'éducation, ingénieur en performance certifié AFNOR CERTIFICATION.

Champ d'expertise : les clés de la gestion stratégique et financière, l'offre de service au regard des besoins du territoire social et médico-social, les recommandations de bonnes pratiques professionnelles dans les organisations de l'économie sociale, l'évaluation de la qualité des prestations sociales et médico-sociales, élaboration et conduite du projet d'établissement ou de service, le management de la relation gouvernance-dirigeance.eance.

## Suivi et évaluation de la formation

### 1 - Suivi de la formation

- Une feuille d'émargement est signée par demi-journée de formation, à la fois par le stagiaire et par le ou les formateurs présents. Elle permet de suivre l'assiduité, la ponctualité et les absences du stagiaire.
- Une attestation d'assiduité est établie au regard des feuilles d'émargement et communiquée aux financeurs et au stagiaire.
- Un compte rendu est rédigé par le formateur de façon à consigner en particulier le respect ou non des objectifs, les temps forts, les anomalies constatées, les suggestions et propositions d'amélioration. Ces informations sont analysées par le directeur pédagogique et les responsables d'Espace Sentein dans un souci d'amélioration continue de la qualité de la prestation proposée.

## **2 - Évaluation de la formation**

- **Évaluation des connaissances et compétences :**

A l'issue de la journée de formation, un QCM de certification d'une durée de 30 minutes est réalisé par les participants en vue de l'obtention du Certificat Universitaire de Compétences,

- **Évaluation de la satisfaction des stagiaires :**

- Un questionnaire d'évaluation à chaud rempli par les participants à la fin de chaque intervention de formation (document interne à Espace Sentein). Son objectif est de recueillir l'avis du stagiaire sur la qualité de l'animation et sa satisfaction au sortir de la formation.

- Un questionnaire d'évaluation à froid, envoyé trois mois après la formation à chaque participant permet d'identifier les effets de la formation et de vérifier si les acquis ont pu être mis en œuvre.

### **Sanction de la formation**

- Une attestation de formation est délivrée par Espace Sentein à chacun des participants.
- Une Certification Universitaire de Compétences délivrée par l'Université de Lille sous réserve de réussite à l'épreuve. Cette certification est valable sans limitation de durée.

### **Coût de la formation**

**690 € (nets de taxes)**, hors frais de déplacement et d'hébergement.